INNOVATION ET ENVIRONNEMENT

La pédagogie perceptive

Cette pédagogie consiste à trouver les ressources physiques et psychologiques pour dynamiser les rééducations et réadaptations proposées. Elle a été créée par le Professeur Danis Bois (ostéopathe fondateur de la fasciathérapie). Cette méthode allie un travail corporel à un travail psychologique. La formation à une telle méthode se déroule sur 4 ans. Le professionnel apprend à percevoir la vie interne cellulaire et à faire les liens entre les perceptions corporelles et le quotidien de la personne accompagnée. Cette méthode vient toucher la profondeur de l'être dans sa globalité corps-psychisme.

Comment se passe les séances ?
Par une écoute du corps précise et respectueuse, le praticien vient faire un bilan de :

- La vie interne de la personne : son degré de vitalité, sa vie organique (dans quel état se trouve la vie interne au niveau de la peau, des muscles, du crâne, des viscères, des os), sa globalité (les organes sont-ils en lien les uns avec les autres ?)
- La qualité du lien à soi : la personne est-elle en lien avec elle-même ou pas ?
- Les zones mobiles ou immobiles : la vie interne du corps est animée d'un mouvement. Certaines zones, en fonction du vécu, passé et présent, sont plus ou moins mobiles.

Le but est de retrouver une santé au sens large du terme, avec une amélioration de la qualité de vie générale de la personne, mais aussi par le développement d'une autonomie dans son rapport à sa santé.
Quels sont les outils ?

- L'accompagnement manuel : la main du praticien vient à l'écoute du corps et permet une restauration de sa vie interne.
- L'accompagnement gestuel : un ensemble de mouvements lents et relâchés, pratiqués assis ou debout, permet de construire sa présence, de ressentir le plaisir de bouger, de s'équilibrer dans une mise en action.
- L'accompagnement introspectif : véritable rendez-vous avec soi, il permet d'apprendre à se poser et à prendre soin de soi.
- L'accompagnement verbal : basé sur les perceptions corporelles de la séance, il amène une réflexion nouvelle.

Cette pratique est destinée à tout public. *"De mon expérience au SAMSAH DV, la pédagogie perceptive permet aux bénéficiaires de trouver les capacités physiques et psychologiques pour entrer dans les rééducations et réadaptations proposées"*, explique Anne-Flore Baron, ergothérapeute. *"J'ai pu constater qu'il se dessine des axes de travail majeurs différents en fonction de la pathologie vécue : pour les personnes tout juste devenues déficientes visuelles, il s'agit de lever l'état de choc cellulaire ; pour les personnes en prise avec une pathologie évolutive, il s'agit de leur permettre de s'inscrire dans le présent de leur vie et pour les personnes nées déficientes visuelles, il s'agit de leur permettre de trouver une autonomie identitaire.*
Dans tous les cas, il s'agit de retrouver une vitalité physique et psychologique, des capacités d'adaptation, de restaurer profondément leur estime et leur confiance en eux."

Pour en savoir plus :
http://cf3p.info/index.php/la-pedagogie-perceptive /
http://www.cerap.org/